



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE

TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO: 01

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 A 26 DE FEVEREIRO

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Reconhecimento oral e gráfico do próprio nome e dos outros.
- Autonomia.
- Família.
- Comunicação.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Valores e hábitos para a vida em sociedade.
- Cuidados com o corpo.
- Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- Representação visual.
- Manipulação, exploração e organização de objetos.
- Oralidade e escuta.
- Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

✓ O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- ❖ Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.
- ❖ Participar de conversas com professores(as) e crianças.

(EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- ❖ Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence.
- ❖ Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.

✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.



- ❖ Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ❖ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- ❖ Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ❖ Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- ❖ Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- ❖ Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

- ❖ Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.



1 ROTEIRO INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA – 10/02/2021

Iniciamos as atividades remotas, enviando nos grupos criados para esse fim, vídeo de apresentação da professora, com o intuito de que as famílias e crianças possam nos conhecer. Além de informar o nome, ressaltamos a importância do grupo, enfatizando ser ele um meio de interação família/escola. Pedimos às famílias que enviassem foto ou vídeo das crianças se apresentando, para que assim todos possam, mesmo que virtualmente, se conhecerem.

QUINTA-FEIRA – 11/02/2021

Neste dia, houve interação da maioria das famílias através dos grupos de wathsApp. Recebemos fotos e vídeos das crianças, podendo assim, conhece-las um pouco melhor. Também esclarecemos dúvidas que surgiram por parte das famílias.

SEXTA-FEIRA – 12/02/2021

Dando continuidade, continuamos interagindo com as famílias através dos grupos de wathsApp, recebendo fotos e vídeos e esclarecendo dúvidas que surgiram por parte das famílias.

QUINTA FEIRA 18/02/2021

Atividade:

COVID-19 – VAMOS NOS PREVENIR!

Independente da faixa etária, todos as pessoas devem usar máscara quando saírem de casa, principalmente as crianças que são na sua grande maioria assintomáticas ou tem sintomas leves, que podem passar despercebidos. Porém, crianças com infecção também transmitem o vírus. As máscaras servem como barreira para ajudar a diminuir a velocidade de disseminação do CORONAVÍRUS.

Observação: Enviaremos o vídeo explicativo no dia 18/02

SEXTA FEIRA 19/02/2021

Atividades

- Peça para seu filho(a), pegar brinquedos de plástico, de sua preferência e objetos variados, de seu uso pessoal (calçados, pente, bolsa, etc). Em seguida, você vai pedir para a criança pegar um pano e molhar com um pouco de álcool (**sempre com a supervisão de um adulto**), e fazer a

higienização destes objetos. Você deverá explicar sobre a importância de limpar os brinquedos e pertences com o álcool para prevenir a contaminação pelo Covid-19. Após, a criança deverá guardar os pertences, cada um em seu devido local.

- Agora, seu filho(a) fará um desenho, para representar práticas de higienização, como: lavar as mãos, passar álcool nas mãos, nos brinquedos, etc. Lembrando que é só uma sugestão, o desenho é livre, deixe seu filho(a) usar a imaginação e a criatividade.
- **Assistir o vídeo da história “o pássaro que enganou o gato”, link abaixo.**

<https://youtu.be/OU8KGmdLNY8>



O Pássaro que enganou o Gato

Certo dia, um gato muito sabichão caminhava sobre o telhado de uma casa, quando avistou um canarinho assobiando, em um fio da rede elétrica. Ei! Belo pássaro cantor, já sabe da novidade?” Disse o bichano olhando para o alto. Que novidade?” Perguntou o passarinho, já desconfiado. Uma nova lei foi aprovada... Agora todos os bichos terão de ser amigos, não haverá mais rivalidade nem presas, nem predadores e todos terão que viver em harmonia.

Sério?!!” Questionou o canário. Sim, e para comemorar, voe até aqui e venha-me dar um abraço, sejamos amigos! Tudo bem disse o canário, vou pousar próximo à casinha do Rex, aquele grande pastor alemão ali no quintal e então nos abraçaremos e comemoraremos os três juntos. Ouvindo isto, o felino saltou tentando agarrar o pássaro, que voou rapidamente e gargalhou do gato. Lei nova, Ha, ha, ha, ha! O gato saiu frustrado e resmungando, pois não contava com a astúcia do pequeno pássaro.

SEGUNDA FEIRA - 22/02/2021

Atividade:

- **Afunda ou flutua?** Em uma bacia com água, peça para seu filho(a) colocar objetos e brinquedos variados, você pode ajudar. Em seguida as crianças deverão observar e tentar adivinhar o que vai afundar ou flutuar. **Esta brincadeira estimula a atenção, a curiosidade e instiga a criança a formular hipóteses, desenvolvendo assim o raciocínio.**



imagem ilustrativa

- **Pinte a gravura com lápis de cor (página abaixo) da criança lavando as mãos.**
- **Para refletir: Porque é importante sempre lavar nossas mãos?**

TERÇA FEIRA 23/02/21

Atividades:

- **Ouçã a história “o sapo e o boi”, link abaixo. Quem são os personagens da história?**

https://youtu.be/NU_XRQzSEzQ

- **Pinte a gravura com lápis de cor, giz de cera ou canetinha, sobre manter distância segura ao brincar (página abaixo)**



O SAPO E O BOI

Há muito, muito tempo, existiu um boi imponente. Um dia, o boi estava dando seu passeio da tarde quando um pobre sapo todo mal vestido olhou para ele e ficou maravilhado. Cheio de inveja daquele boi que parecia o dono do mundo, o sapo chamou os amigos.

-- Olhem só o tamanho do sujeito! Até que ele é elegante, mas grande coisa: se eu quisesse também era.

Dizendo isso o sapo começou a estufar a barriga e em pouco tempo já estava com o dobro de seu tamanho natural.

-- Já estou grande que nem ele? – perguntou aos outros sapos.

-- Não, ainda está longe! – responderam os amigos.

O sapo se estufou mais um pouco e repetiu a pergunta.

-- Não – disseram de novo os outros sapos --, e é melhor você parar com isso porque senão vai acabar se machucando.

Mas era tanta a vontade do sapo de imitar o boi que ele continuou se estufando, estufando, estufando – até estourar. Moral da história: Seja sempre você mesmo.

QUARTA FEIRA - 24/02/21

Atividades:

- **Assista o vídeo “Dança do patinho”, link abaixo. Imita os gestos da canção, divirta-se!**

https://youtu.be/87TA_dww6nY



A Dança do Patinho (Galinha Pintadinha)

Um passinho para cá, dois passinhos para lá
Pode vir, vamos chegar, que o patinho vai dançar

Quá, quá, quá, quará quara, quá, quá, quá, quará quara

Preste muita atenção, bata palmas com as mãos
Pule só com um pé no chão, o patinho é um amigão

Quá, quá, quá, quará quara, quá, quá, quá, quará quara

Um passinho para cá, dois passinhos para lá
Pode vir, vamos chegar, que o patinho vai dançar

Quá, quá, quá, quará quara, quá, quá, quá, quará quara

QUINTA FEIRA- 25/02/21

Atividades:

CORONAVÍRUS: CUIDADOS E PREVENÇÃO(segue atividade: “QUEBRA-CABEÇA” abaixo)

Sabemos o quanto é importante os cuidados na prevenção da propagação do vírus, que é transmitido pelo ar e contato com pessoas doentes, então vamos relembrar?

- Lave bem as mãos e use álcool em gel
- Mantenha uma distância segura de outras pessoas
- Use máscara quando não for possível manter esse distanciamento
- Não toque nos olhos, nariz ou boca
- Cubra seu nariz e boca com o braço dobrado ou lenço ao tossir ou espirrar

Esses são alguns cuidados que devemos ter, não esqueça!



Imagem ilustrativa

SEXTA-FEIRA 26/02/2021

ATIVIDADE:

BOLICHE

Quem já conhece o jogo de boliche? Vamos precisar de dois participantes. Utilize 5 garrafas plásticas, que podem ser de tamanhos variados. Primeiro, encontre um lugar com espaço para que possam tomar certa distância para o arremesso. Disponha as garrafas, uma ao lado da outra. Agora, utilizando uma bola, de futebol, de meia, etc., arremesse tentando derrubar o maior

número de garrafas, com a ajuda de um adulto, conte as que caíram. Ao final de três arremessos cada, vence quem derrubou o maior número de garrafas.



Imagem ilustrativa



Atividade do dia: 18/02/2021

ALUNO (A): _____

DATA: _____ TURMA: _____





Atividade do dia: 18/02/2021

ALUNO (A): _____

DATA: _____ TURMA: _____



Atividade do dia: 22/02/2021

ALUNO (A): _____

DATA: _____ TURMA: _____

VAMOS SEMPRE LAVAR AS MÃOS, EVITANDO ASSIM A TRANSMISSÃO DO COVID - 19



Atividade do dia: 23 /02/2021

ALUNO (A): _____

DATA: _____ TURMA: _____

PINTE A GRAVURA. NÃO ESQUEÇA!! DISTÂNCIA SEGURA PARA BRINCAR E O USO DE MÁSCARA!





ATIVIDADE DO DIA 25/02/2021

Aluno (a): _____

Data: _____ Turma: _____

PINTE E DEPOIS RECORTE OS CARTÕES COM A AJUDA DE UM ADULTO

JOGO DA MEMÓRIA / Covid-19

TRANSMISSÃO



SINTOMAS

